

## جانداروں کی خصوصیات اور ضروریات (Characteristics and Needs of Living Things)

# 02

اس باب میں ہم سیکھیں گے:

- ♦ جاندار اشیاء کو زندہ رہنے کے لیے خوراک، ہوا، پانی اور روشنی کی ضرورت ہوتی ہے
- ♦ جاندار حرکت کرتے، بڑھتے اور اپنی نسل آگے بڑھاتے ہیں
- ♦ ایک ہی قسم کے جانداروں میں مماثلت اور غیر مماثلت
- ♦ دورِ حیات

ہمارے آس پاس بہت سی اشیاء موجود ہیں۔ ان میں سے کچھ اشیاء بے جان ہیں مثلاً میز، کرسی، کتاب وغیرہ جبکہ کچھ جاندار ہیں مثلاً جانور اور پودے۔ جاندار حرکت کرتے ہیں، خوراک کھاتے ہیں، نشوونما پاتے ہیں اور اپنی نسل آگے بڑھاتے ہیں۔ بے جان اشیاء میں نشوونما، کھانا پینا، تولیدی عمل اور از خود حرکت کرنے کی صلاحیتیں موجود نہیں ہوتیں۔ جاندار اشیاء کو اپنی بقا کے لیے خوراک پانی، ہوا اور روشنی کی ضرورت ہوتی ہے۔

### خوراک (Food)

جاندار اشیاء کو زندہ رہنے اور نشوونما کے لیے خوراک کی ضرورت ہوتی ہے۔ خوراک انھیں تندرست و توانا بناتی ہے۔ کچھ جاندار مثلاً پودے اپنی خود تیار کرتے ہیں۔ وہ سورج سے تو انائی حاصل کرتے ہیں اور کاربن ڈائی آکسائیڈ اور پانی کو خوراک میں تبدیل کرتے ہیں۔ بعض جاندار اپنی خوراک خود تیار نہیں کر سکتے۔ وہ اپنی خوراک کے لیے پودوں اور دوسرے جانوروں پر احصار کرتے ہیں (شکل 2.1)۔ انسان اور جیوان ایسے جانداروں کی مثالیں ہیں۔



شکل 2.1 جانور مختلف اقسام کی خوراک کھاتے ہیں

## پانی (Water)

زندہ رہنے کے لیے پانی بہت اہم ہے۔ تمام پودوں اور جانوروں کو اپنی بقا کے لیے پانی کی ضرورت ہوتی ہے۔ انسان پانی کو پینے کے علاوہ دیگر ضروریات زندگی مثلاً کھانا پکانے، نہانے دھونے اور صفائی سترہائی کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ پودے بھی پانی کے بغیر اپنی خوراک تیار نہیں کر سکتے (شکل 2.0.2)۔



شکل 2.0.2 تمام جانوروں اور پودوں کو اپنی بقا کے لیے پانی کی ضرورت ہوتی ہے۔

### سرگرمی 2.1



استاد کی مدد سے کلاس روم میں گیلڈ میں لگا ہوا پودا لائیں۔ اسے تین دن مسلسل پانی دیں اور اس کا مشاہدہ کرتے رہیں۔ اگر تین دن پودے کو پانی نہ دیں، ہر روز اس کا مشاہدہ کریں اور اس کی حالت کے متعلق درج ذیل چارٹ میں انداز ج کریں۔

پانی کی عدم دستیابی میں پودے کی حالت	پانی کی دستیابی میں پودے کی حالت	دنوں کی تعداد
		پہلا دن
		دوسرادن
		تیسرا دن

اس سرگرمی سے آپ نے کیا سیکھا ہے؟

## ہوا (Air)

زمین پر بنتے والی تمام جاندار اشیاء کو ہوا کی ضرورت ہوتی ہے۔ انسانوں کے جسم میں پھیپھڑے پائے جاتے ہیں جن کی مدد سے وہ سانس لیتے ہیں۔ پھیپھڑے ہوا سے آسی ہجھن لے کر سے پورے جسم کو فراہم کرتے ہیں۔ پودے بھی ہوا میں موجود کاربن ڈائی آکسائیڈ کے استعمال سے خوراک بناتے ہیں۔

## روشنی (Light)

روشنی تو انہی کا ایک ذریعہ ہے۔ تمام جانداروں کو اس کی ضرورت ہوتی ہے۔ پودے سورج کی روشنی کے بغیر خوراک تیار نہیں کر سکتے۔

## زندگی کی طبعی خصوصیات (Physical Characteristics of Life)

### حرکت (Movement)

حرکت زندگی کی ایک خصوصیت ہے۔ بے جان اشیاء از خود حرکت نہیں کر سکتیں۔ مختلف گروہوں کے جانور مختلف قسم کی حرکات کرتے ہیں۔ اس فرق کی وجہ ان کی جسمانی ساخت اور بودو باش ہے۔ مچھلی پانی میں تیرتی ہے۔ مینڈک اور کینگرو زمین پر پھند کتے ہیں (شکل 2.3)۔ پرندے ہوا میں اڑتے ہیں اور انسان زمین پر چہل قدی کرتے ہیں۔

پودے زمین میں ایک جگہ پر جا مر رہتے ہیں اور اپنی جگہ تبدیل نہیں کرتے۔ تاہم انکے مختلف حصے بڑھتے ہیں۔ بڑھنے کے اس عمل کو ایک طرح کی حرکت کا نام دیا جاتا ہے۔



شکل 2.3 جانور مختلف اقسام کی حرکت کرتے ہوئے

### سرگرمی 2.2



مختلف ذرائع مثلاً کتابوں، انٹرنیٹ وغیرہ کی مدد سے درج ذیل جانوروں کی حرکت کے طریقے معلوم کریں۔

حرکت کا طریقہ	جانور	نمبر شمار
تیرتی ہے	مچھلی	1
	مینڈک	2
	چپکلی	3
	کوا	4
	بندر	5

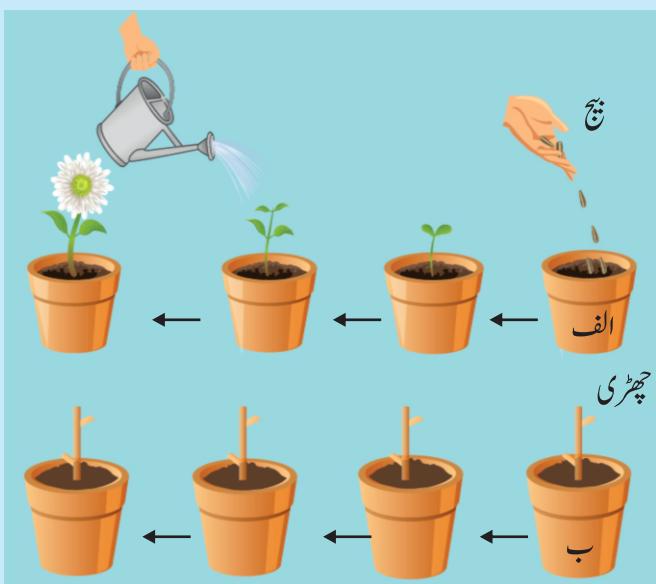
### نشوونما (Growth)

نشوونما جانداروں کی ایک اہم خصوصیت ہے لیکن وہ جسامت میں بڑھتے ہیں۔ یہ نبوی بے جان اشیاء میں نہیں ہوتی۔ آپ نے کبھی کسی کتاب، کرسی یا قلم کو جسامت میں بڑھتے ہوئے نہیں دیکھا ہوگا۔ اس کے برعکس جاندار اشیاء مثلاً

انسانوں، جانوروں اور پودوں کی جسامت مسلسل بڑھتی رہتی ہے۔

### سُرگرمی 2.3

ایک تجربہ کریں جس سے یہ ثابت ہو کہ جاندار نشوونما پاتے ہیں لیکن بے جان اشیاء نشوونما نہیں پاتیں۔



دو گملے لیں۔ گملے (الف) میں کچھ نیچے یوں اور دوسرا گملے (ب) میں لکڑی کی چھوٹی سی چھپڑی مٹی میں کھڑی کر کے دبادیں۔ دونوں گملوں کو روزانہ پانی دیں اور مشاہدہ کریں کہ ان میں کیا تبدیلی واقع ہو رہی ہے؟

◆ گملے (الف) میں کچھ دونوں بعد کیا ہوتا ہے؟

◆ گملے (ب) میں کچھ دونوں بعد کیا ہوتا ہے؟



شکل 2.4 کتا اور پلے

### تولید (Reproduction)

جانداروں کی ایک اور اہم خصوصیت تولید کی صلاحیت ہے۔ یہ خصوصیت بے جان اشیاء میں نہیں پائی جاتی۔

تولید وہ عمل ہے جس میں جاندار اپنی طرح کے نئے جاندار پیدا کرتے ہیں۔ کُتیا، پلے (Puppies) پیدا کرتی ہے (شکل 2.4)۔ بلی بلوگٹرے (Kittens) پیدا کرتی ہے اور گلاب کے پودے سے گلاب کا پودا حاصل ہوتا ہے (شکل 2.5)۔

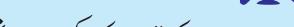


شکل 2.5 بلی اپنے بلوگٹروں کے ساتھ اور گلاب کا پودا، چھوٹے سے گلاب کے پودے کے ساتھ

## ایک ہی قسم کے جانداروں میں مماثلت اور غیر مماثلت (Similarities and Differences among Members of One Kind of Organisms)

ہم تیسرا جماعت میں پڑھ چکے ہیں کہ ایک ہی گروہ کے جاندار آپس میں مشابہت رکھتے ہیں۔ مثلاً تمام انسان ایک جیسے ہوتے ہیں۔ ان سب کی دو آنکھیں، دو کان اور بال ہوتے ہیں۔ ایک ہی گروہ کے جانداروں کی کچھ خصوصیات ایک دوسرے سے مختلف بھی ہوتی ہیں۔ مثلاً ہم ہو بہو اپنے ماں باپ جیسے نہیں ہوتے۔ ہماری آنکھیں، بال، جلد کی رنگت اور قدروقامت ایک دوسرے سے مختلف ہوتی ہیں۔

### سُرگرمی 2.4



بچوں کی تصاویر کو بیکھیں اور انہیں ان کے ماں باپ سے ملائیں۔ ◆



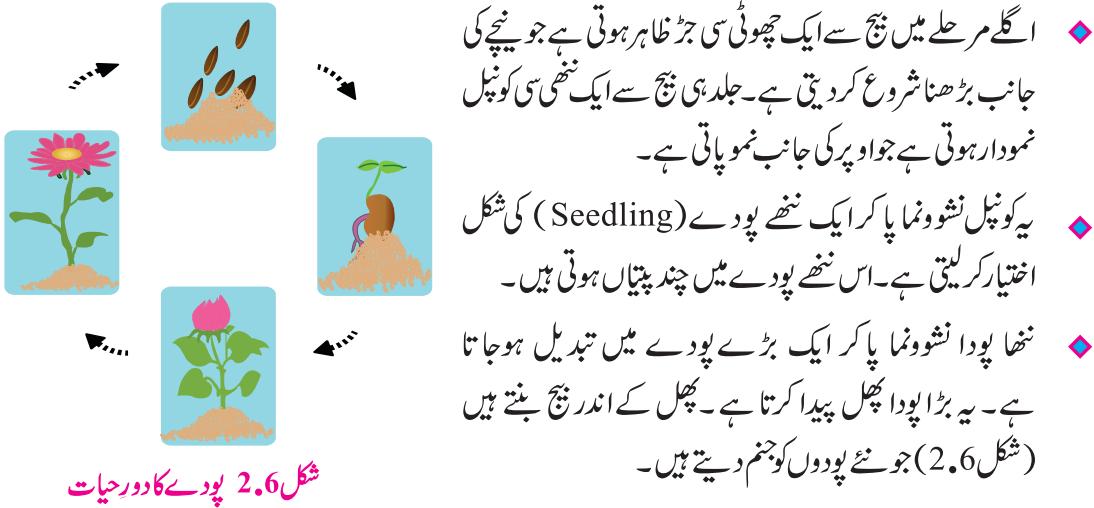
### دورِ حیات (Life Cycle) دُورِ حیات

وہ مراحل جن سے گزر کر ایک جاندار اپنی زندگی کا دورِ مکمل کرتا ہے، دُورِ حیات کہلاتا ہے۔

### پودے کا دورِ حیات (Life Cycle of a Plant)

ایک پودا اپنی پوری زندگی کے دوران مختلف مراحل سے گزرتا ہے۔

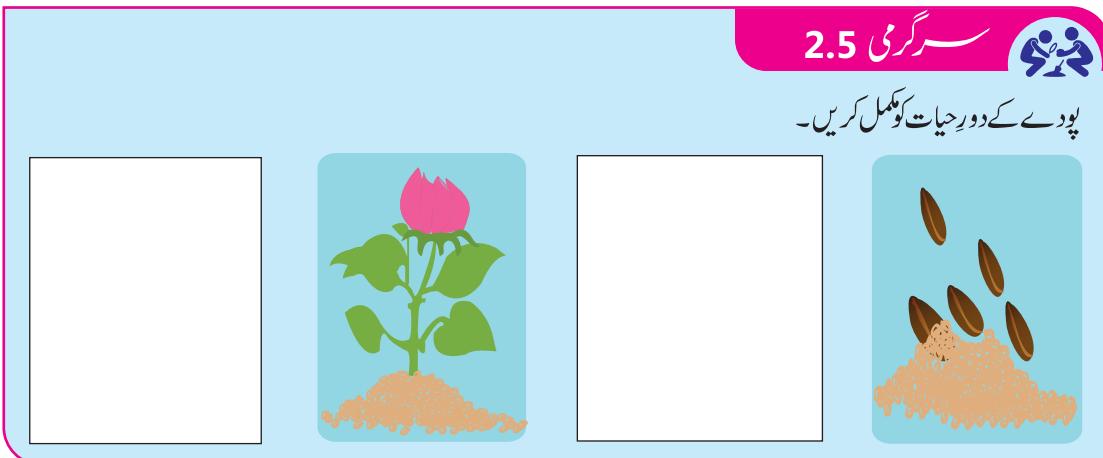
پودے کے دورِ حیات کا آغاز نیچ سے ہوتا ہے۔ ◆



## سرگرمی 2.5



پودے کے دور حیات کو مکمل کریں۔



## اہم نکات

- جاندار اشیاء کو اپنی زندگی کی بقاء کے لیے خوراک، پانی ہوا اور روشنی کی ضرورت ہوتی ہے۔
- از خود حرکت، تولید اور نشوونما کی خصوصیات صرف جاندار اشیاء میں پائی جاتی ہیں۔ بے جان اشیاء میں یہ خصوصیات نہیں ہوتیں۔
- جاندار مختلف اقسام کی حرکات کرتے ہیں۔
- جاندار اشیاء کے مسلسل بڑھنے کے عمل کو نشوونما (Growth) کہتے ہیں۔
- اپنے جیسے نئے جاندار پیدا کرنے کے عمل کو تولید کہتے ہیں۔
- ایک ہی گروہ کے جانداروں میں مماثلتیں اور غیر مماثلتیں پائی جاتی ہیں۔
- پودوں کے دور حیات کے بہت سے مرحلے جن میں بچ، ننھا پودا (Seedling) اور بڑا پودا شامل ہیں۔

## اصطلاحات

دورحیات:	مراحل جن سے گزر کر کوئی جاندار اپنی زندگی کا دور مکمل کرتا ہے
عمل تولید:	عمل جس سے جاندار اپنے جیسے نئے جاندار پیدا کرتا ہے
نخاپودا:	چند پیوں پر مشتمل چھوٹا پودا

### مشقی سوالات

2.1 خالی جگہ کو پُر کریں۔

- (i) پودوں اور جانوروں کو زندہ رہنے کے لیے \_\_\_\_\_ اور \_\_\_\_\_ کی ضرورت ہوتی ہے۔  
 (ii) جانور مختلف جگہوں پر \_\_\_\_\_ اور \_\_\_\_\_ کے حصول کے لیے جاتے ہیں۔  
 (iii) پودے کی جڑیں \_\_\_\_\_ جانب بڑھتی ہیں۔  
 (iv) بچوں میں والدین \_\_\_\_\_ خصوصیات پائی جاتی ہیں۔  
 (v) ایک نئھے پودے میں چند \_\_\_\_\_ ہوتی ہیں۔

2.2 درست جواب کے گرد اڑہ لگائیں۔

(i) درج ذیل میں سے کوئی شے بے جان ہے؟

- |  |           |              |            |
|--|-----------|--------------|------------|
| (الف) جانور  | (ب) پودے  | (ج) بیکٹیریا | (د) کار    |
| (ii) درج ذیل میں سے کون اپنے پاؤں کے بل نہیں چلتا؟           |           |              |            |
| (الف) مینڈک  | (ب) مجھلی | (ج) انسان    | (د) کینگرو |
| (iii) خصوصیت جو جاندار اشیاء میں پائی جاتی ہے:               |           |              |            |
| (الف) حرکت   |           |              |            |
| (ب) نشوونما  |           |              |            |
| (ج) عمل تولید  |           |              |            |
| (د) الف، ب، ج، تینوں   |           |              |            |
| (iv) اپنے جیسے نئے جاندار پیدا کرنے کی صلاحیت کیا کہلاتی ہے؟ |           |              |            |
| (الف) سانس لینا  |           |              |            |
| (ب) عمل اخراج  |           |              |            |
| (ج) عمل تولید  |           |              |            |
| (د) دورانِ خون   |           |              |            |

(v) پودوں میں دورِ حیات کا آغاز ہوتا ہے:

(الف) پھول سے      (ب) ننھے پودے سے      (ج) چل سے      (د) نج سے

**مختصر جواب دیں۔**

2.3

(i) ان عوامل کے نام لکھیں جو جاندار اشیاء کی بقا کے لیے اہم ہیں۔

(ii) کار ایک جگہ سے دوسری جگہ تک حرکت کرتی ہے اور پیڑوں بطور ایندھن بھی استعمال کرتی ہے۔ کیا آپ اسے جاندار کہ سکتے ہیں؟

(iii) نشوونما سے کیا مراد ہے؟

(iv) آپ اپنے والدین سے کس طرح مختلف ہیں؟

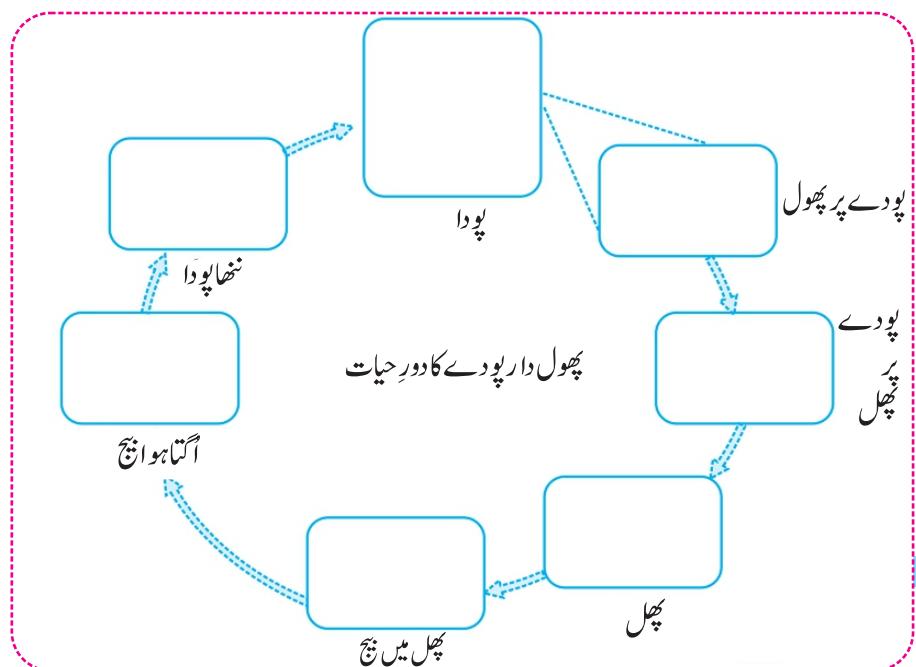
2.4 پودوں اور جانور کی بقا کے لیے کون سے عوامل ضروری ہیں؟

2.5 زندہ اشیاء کے طبعی خواص و صفات سے بیان کریں۔

2.6 پودوں کے دورِ حیات پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

### سائنسی منصوبہ (Science Project)

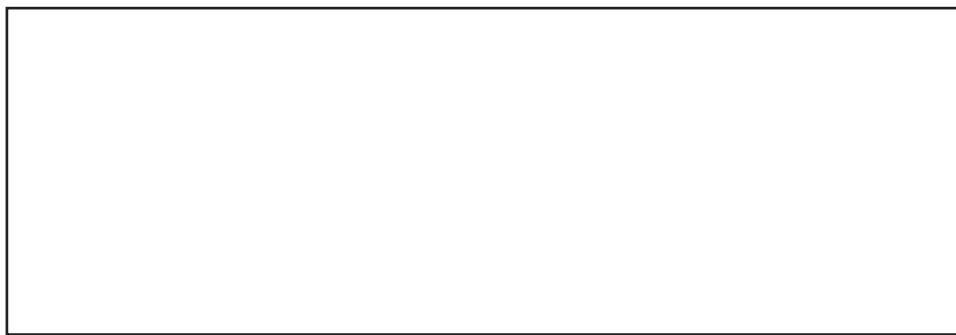
(الف) پرانی کتابوں سے پودوں کے دورِ حیات کی تصاویر کٹھی کریں اور درج ذیل دورِ حیات کو مکمل کریں۔



(ب) کیا آپ کے گھر میں کوئی پا ٹو جانور یا پودا ہے جسکی نگہداشت آپ کرتے ہوں؟ اس کا بغور مشاہدہ کریں۔ اس میں پائے جانے والے خواص پر (✓) کا نشان لگائیں۔

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | اسے روزانہ خوراک کی ضرورت ہوتی ہے۔          |
| <input type="checkbox"/> | نشوونما پاتا ہے اور اس کی تدوقامت بڑھتی ہے۔ |
| <input type="checkbox"/> | یہ از خود حرکت کرتا ہے۔                     |
| <input type="checkbox"/> | اپنے جیسے بچے پیدا کرتا ہے۔                 |
| <input type="checkbox"/> | پانی پیتا ہے۔                               |

(ج) یہ پنج دیے گئے باکس (Box) میں اسکی تصویر بنائیں یا چسپاں کریں۔



### پزل (Puzzle)

ر	پ	ظ	س	ی	ن	ا	پ	ج	ا
ن	ھ	ل	ع	غ	ع	ا	ن	ا	ک
ش	ی	س	ل	ل	ش	ن	ش	ش	ا
و	پ	د	ر	ت	و	ل	ڈ	ر	ن
و	ھ	ھ	ل	ل	ن	ک	ا	ا	ی
د	ڑ	ن	ھ	ھ	د	ع	م	ء	د
ث	ن	ٹ	ع	ع	د	ل	ل	ل	ث
م	م	م	م	م	م	ض	ض	ض	ق
ا	ا	ا	ا	ا	ا	ل	ل	ل	ت
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ر	ر	ر	ک
خ	خ	خ	خ	خ	خ	ک	ک	ک	ک
د	د	د	د	د	د	ر	ر	ر	ر
ی	ی	ی	ی	ی	ی	ن	ن	ن	ن
ض	ض	ض	ض	ض	ض	س	س	س	س
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ک	ک	ک	ک
ض	ض	ض	ض	ض	ض	ت	ت	ت	ت

درج ذیل الفاظ کو پزل میں تلاش کریں۔

تولید، روشنی، پانی، ہوا،  
حرکت، خوراک، نشوونما